**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.ORŁA BIAŁEGO W CZÓŁNACH**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko   
z drugim ale i dla drugich”***

***Jan Paweł II***

**„DLA NASZYCH DZIECIAKÓW MIŁOŚĆ OZNACZA POŚWIĘCONY IM CZAS”.**

*P. Callaway*

**Opracowanie:**

Krzysztof Antoń

Kamila Zygo

Alina Kłos

**Spis treści:**

1. Wstęp
2. Założenia ogólne programu
3. Cele programu
4. Charakterystyka środowiska szkolnego
5. Czynniki ryzyka
6. Czynniki chroniące
7. Sylwetka absolwenta
8. Zadania wychowawcy klasy
9. Współpraca z rodzicami
10. Zasady współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
11. Metody i formy realizacji
12. Ewaluacja
13. Harmonogram działań wychowawczych na rok szkolny 2022/2023
14. Uwagi końcowe

1. **Wstęp**

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.**

**Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Jesteśmy szkołą przyjazną rodzinie, opartą na takich wartościach jak prawda i dobro. Szkołą, która promuje zaangażowanie społeczne, rozwija w uczniach szlachetność oraz dbałość o zdrowie i środowisko naturalne. Miejscem bliskim młodemu człowiekowi, który wśród nauczycieli znajdzie wychowawców, przyjaciół, mistrzów – gotowych oddać swój czas, zapał, wiedzę i serce, aby służyć innym. Chcemy być otwarci na zainteresowania i talenty uczniów nie tylko w ramach zajęć lekcyjnych, ale także   
w kołach zainteresowań, wycieczkach turystyczno – krajoznawczych, w kontaktach   
z innymi ludźmi, stwarzać wszystkim uczniom jednakowe warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego i zdobywania wiedzy zgodnie z ich możliwościami intelektualnymi. Jesteśmy gotowi do współpracy z samorządem lokalnym, parafią, ośrodkiem kultury, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspomagającymi kształcenie   
i wychowanie dzieci i młodzieży. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie   
i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak   
i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość   
o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny adresowany jest do przedszkolaków, uczniów, rodziców, wychowawców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły. Program realizowany będzie w formie stacjonarnej i zdalnej w zależności od zaistniałych okoliczności.

**Program został opracowany w oparciu o:**

* Statut Szkoły
* Konstytucję RP
* Ustawę o systemie oświaty
* Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej.
* Rozporządzenie MEN w sprawie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
* Kartę Nauczyciela
* Konwencję o Prawach Dziecka
* Powszechną Deklarację Praw Człowieka
* Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
* Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy oraz Pomocy Ofiarom Przemocy   
  w Rodzinie na terenie Gminy Niedrzwica Duża na lata 2018-2022.
* Gminny Program Przeciwdziałania Uzależnieniom w Gminie Niedrzwica Duża na lata 2022-2024

1. **Założenia ogólne programu:**

Głównym założeniem programu jest rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich oraz uszanowania prawa rodziców do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej wspierając w tym zakresie rodziców będą zmierzać, aby uczniowie   
w szkole:

1. Rozwijali wszechstronnie swoją osobowość.
2. Kształtowali swój charakter i postawy.
3. Przygotowali się do pełnienia różnych ról w społeczeństwie.

1. **Cele programu:**
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole, w tym z uwzględnieniem procedur sanitarnych wynikających z pandemii i innych zagrożeń lub sytuacji trudnych (zagrożenie atakami bombowymi, innych sytuacji nagłych).
3. Ukierunkowanie na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
4. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, sprawności umysłowych i zainteresowań.
5. Wzmacnianie roli rodziny w życiu każdego człowieka.
6. Uczenie umiejętności odnajdowania swojego miejsca w grupie koleżeńskiej, społeczności lokalnej, narodowej.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych.
8. Tworzenie wspólnoty szkolnej poprzez kultywowanie tradycji szkolnych, budowanie więzi międzyludzkich i współdziałanie w zespole.
9. Wspomaganie rozwoju intelektualnego, psychicznego, społecznego, zdrowotnego, estetycznego, moralnego, duchowego.
10. Kształtowanie świadomości, że zdobywana wiedza i umiejętności są użyteczne życiowo.
11. Stawianie sobie celów i dążenie do ich realizacji.
12. Przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i innych, kształtowanie szacunku dla dobra drugiego człowieka.
13. Wspieranie w działaniach wychowawczych i edukacyjnych rodzin z Ukrainy.
14. Przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, papierosów, leków, narkotyków   
    i dopalaczy.
15. Wspieranie programów i przedsięwzięć profilaktycznych i terapeutycznych opracowywanych i realizowanych przez młodzież, skierowanych do grup rówieśniczych.
16. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego od przedszkolaka do ósmoklasisty.
17. Kształcenie umiejętności dbania o zdrowie własne i innych oraz wdrażanie zasad zdrowego trybu życia.
18. Wspomaganie uczniów mających trudności szkolne, uczniów z uzdolnieniami   
    w ramach prowadzonej w szkole pomocy psychologiczno- pedagogicznej.
19. Przygotowanie do umiejętnego i krytycznego korzystania ze środków masowego przekazu.
20. Rozwijanie postawy wolontariatu.
21. **Charakterystyka środowiska szkolnego**

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Czółnach obejmuje uczniów zamieszkujących następujące miejscowości: Czółna, Tomaszówkę, Wymysłówkę, Radawczyk, Niedrzwicę Dużą. Tworzy ją 168 uczniów, w wieku 2,5-15 lat z klasy I -VIII oraz trzech oddziałów przedszkolnych – 3-4latki, 4-5-latki oraz klasa„0”- 5-6latki. Niemal 100% uczniów jest dowożonych do szkoły przez rodziców. Szkoła położona jest przy drodze wojewódzkiej, ale leży w miejscowości położonej na złączeniu dwóch gmin Niedrzwicy Dużej i Bełżyc bez komunikacji publicznej. Szkoła to jedyny ośrodek kulturalny wsi. Uczniowie pochodzą   
z rodzin o różnym statucie materialnym. Większość Rodzin utrzymuje się z pracy zawodowej stałej (79%), z pracy zawodowej i gospodarstwa (17%) a około dwa procent to rodziny zarejestrowane jako bezrobotne. Tylko trzy rodziny utrzymują się   
w pełni tylko z gospodarstwa rolnego. Większość dzieci pochodzi z rodzin pełnych.   
Z rodzin rozbitych pochodzi 18 uczniów. Mamy 14 rodzin wielodzietnych (posiadających   
3 i więcej dzieci). Sześcioro dzieci pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych (zaniedbania środowiskowe, niskie umiejętności wychowawcze). Łącznie 3 uczniów korzysta   
z dofinansowania do obiadów a jeden na wniosek dyrektora ma przyznany obiad z OPS. Wszyscy uczniowie realizują obowiązek szkolny zgodnie z wiekiem rozwojowym. Trudności w nauce ma 5 uczniów z dysfunkcjami. Niepowodzenia te związane są z dysleksją, obniżonymi możliwościami intelektualnymi, trudną sytuacją rodzinną. Są uczniowie   
z niską motywacją do nauki, brakiem zainteresowań. Opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej posiada czterech uczniów, a pięciu uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jedno dziecko przedszkolne ma zajęcia korekcyjno- kompensacyjne a dla dzieci przedszkolnych i szkolnych prowadzone są zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym.

Uczniowie naszej szkoły według nauczycieli najczęściej łamią zasady wchodząc   
w konflikty z innymi, stosując agresję słowną (przezwiska, ośmieszanie, groźby, wyśmiewanie, obrażanie), prowokując innych, zaczepiając bez powodu, złośliwie komentując zachowania kolegów, rozmawiając na lekcjach, łamiąc regulamin przerw śródlekcyjnych. Odnotowaliśmy przypadki agresji fizycznej wobec kolegów. Nie wystąpiły przypadki kradzieży. Obecnie w szkole nie występuje zjawisko ucieczki z lekcji, nie odnotowaliśmy przypadków uzależnienia, zażywania substancji pobudzających. Pojawiają się natomiast sytuacje problemowe związane z wzajemnymi relacjami, konfliktami uczniowskimi, brakiem umiejętności komunikacyjnych. Warto zauważyć, iż podobne problemy zauważane są również przez samych uczniów – oni także zwrócili uwagę, na fakt, że największy problem mają z porozumiewaniem się z rówieśnikami.

W tej sferze występuje najwięcej problemów i konfliktów. Problem stanowi również brak motywacji do nauki występujący wśród uczniów. Te problemy wynikają z analiz wszystkich grup – są to informacje uzyskane zarówno od rodziców, uczniów jak   
i nauczycieli z tym, że nasilenie niewłaściwych zachowań nasila się w kasach starszych.

Z obserwacji środowiska szkolnego, rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami szkoły, analizy wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych, diagnoz przedmiotowych, obserwacji zachowań uczniów, analizy dokumentacji wychowawców oddziałów wynika, że w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach nie występują problemy związane z dbałością o higieną osobistą. Dzieci są zadbane, czyste i schludne. Mimo prowadzonej stołówki szkolnej duży problem widzimy w dziedzinie zdrowego odżywiania, ponieważ część uczniów wybiera niezdrową żywność zamiast dwudaniowego obiadu (problem dotyczy uczniów klas starszych). Martwi też fakt, że dzieci nie dbają o swoje rzeczy. U 7 uczniów występuje uzależnienie od komputera, telefonu komórkowego. Mimo to dzieci chętnie spędzają czas na placu szkolnym, biorą udział   
w aktywnym wypoczynku, wspólnych wyjazdach i wycieczkach. Wielu uczniów przejawia złe gospodarowanie czasem wolnym. Mamy uczniów z brakami w kulturze osobistej,   
u których nasilają się aroganckie zachowania, niestosowanie form grzecznościowych, bałaganiarstwo. Bardzo pozytywnym zjawiskiem jest zaangażowanie uczniów   
w pomaganie innym, z dużym zapałem uczniowie starsi troszczą się o dzieci młodsze. Nasi uczniowie są pomysłowi, zaangażowani w dzielenie się z innymi, działanie. Chętnie podejmują próby opiekowania się słabszym, pomocy pracownikom szkoły. Oddają szacunek osobom starszym. Odpowiadając na potrzeby i oczekiwania rodziców szkoła zapewnia opiekę uczniom w świetlicy szkolnej w długim wymiarze czasowym. W trosce   
o rozwój zdolności i zainteresowań uczniów szkoła oferuje wiele zajęć pozalekcyjnych (taneczne, gry na instrumentach, karate, basen, koło teatralne, czytelnicze, muzyczne, matematyczne, związane z programowaniem, krawieckie, stolarskie, cyrkowe, języka angielskiego). Szkoła jest miejscem służącym integracji dla obywateli z Ukrainy i innych którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej.

1. **Czynniki ryzyka**

* brak więzi emocjonalnej z rodzicami, bądź z jednym z rodziców,
* niewłaściwe normy i wartości panujące w domu, destrukcyjnie wpływające na dziecko,
* niskie wyniki osiągane w szkole, małe zainteresowanie nauką szkolną,
* zagrożenia związane z korzystaniem z komputera i telefonu,
* wpływ mediów – nasycenie nadawanych programów przemocą, wczesną inicjacją seksualną, zażywaniem substancji psychoaktywnych,
* ogólne przyzwolenie społeczne na niereagowanie na zło,
* wczesna bierna inicjacja w zachowaniach ryzykownych (palenie papierosów, picie alkoholu, wulgaryzmy, agresje) i niszczenie cudzej własności,
* zbyt mała kontrola rodziców nad dziećmi;
* izolowanie się dzieci i młodzieży, które nasiliło się w czasie pracy zdalnej;
* zagrożenia płynące z niestabilnej sytuacji w Europie.

1. **Czynniki chroniące**

* Związane z sytuacją rodzinną: łatwy i częsty kontakt z rodzicami; wzorowa współpraca rodziców ze szkołą, konsekwencja, otwartość na informacje, wsparcie, zainteresowanie rodziców sytuacją dziecka, rodzina przekazująca właściwe wartości, właściwe wymagania wobec dziecka, jednolity front oddziaływań wychowawczych, doskonalenie umiejętności wychowawczych poprzez udział w warsztatach, szkoleniach dla rodziców, poczucie odpowiedzialności za szkołę i dbałość o jej rozwój;
* Związane z grupą rówieśniczą: przynależność do grupy o pozytywnym charakterze, świadomość zagrożeń społecznych, znane środowisko rówieśnicze, umiejętność nieulegania presji i naciskom grupy, znajomość sposobów rozwiązywania konfliktów; brak przypadków zażywania substancji psychoaktywnych, demoralizacji, palenia tytoniu, picia alkoholu wśród uczniów;
* Związane z sytuacją szkolną: wsparcie i życzliwość nauczycieli, indywidualizacja kształcenia, motywujące ocenianie, osobisty *p*rzykładnauczycieli i innych pracowników szkoły, ciekawe i urozmaicone lekcje, mała liczebność klas, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, jasno sprecyzowane normy, zasady, regulaminy; możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w konkursach, przedstawieniach, akademiach, zaangażowanie w prace na rzecz szkoły,;
* Poczucie bezpieczeństwa w szkole, liczne okazje do działań w różnych obszarach, możliwość indywidualnego kontaktu z nauczycielem, szybkie i właściwe działania nauczycieli;
* Czynniki osobowościowe: zaufanie do innych, otwartość, poczucie własnej wartości, wysoka samoocena,wiara we własne możliwości, serdeczność, empatia, zainteresowania, otwartość na doświadczenia, asertywna postawa, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, określone normy i zasady zachowana, system wartości, ciekawość poznawcza.

1. **Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Czółnach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* życie człowieka jest dla niego najwyższą wartością,
* uważa, że fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla rodziców,
* wychowanie zgodne z naturą ludzką, kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
* jest ambitny,
* jest kreatywny,
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole

1. **Zadania wychowawcy klasy**
2. Wychowawca pracuje nad integracją zespołu klasowego, współpracuje z rodzicami   
   i środowiskiem lokalnym.
3. Współpracuje z innymi nauczycielami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży celem umożliwienia wszechstronnego rozwoju wychowanków.
4. Jest odpowiedzialny za realizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w swojej klasie.
5. Wychowawca stwarza w szkole środowisko pozytywnie oddziałujące na ucznia, wprowadza go w kontakty społeczne, rozwija jego wiedzę i umiejętności, aktywnie stymuluje rozwój, kształtuje osobowość, inspiruje i zachęca uczniów do głębszego spojrzenia na siebie, do doceniania swoich wartości.
6. Wychowawca klasy otacza opieką wychowawczą cały zespół klasowy, w tym przybyłe dzieci z Ukrainy. Stwarza wszystkim uczniom możliwość zaistnienia w środowisku szkolnym w zależności od jego zainteresowań i zdolności.
7. Ze wzglądu na obowiązujące procedury bezpieczeństwa epidemiologicznego   
   i zagrożeń terrorystycznych wychowawca odpowiada za realizację w/w treści zawartych w programie wychowawczo- profilaktycznym.

**Do powinności wychowawcy klasowego należy:**

1. Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się, kształtowania jego postawy moralno – społecznej.
2. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z dziećmi   
   i dorosłymi.
3. Wspomaganie uczniów w ich dążeniu do samodzielności.
4. Integrowanie zespołu klasowego.
5. Organizowanie spotkań z rodzicami – zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły, z możliwością spotkań on-line
6. Zapewnienie uczniom i rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę.
7. Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole opieki psychologiczno- pedagogicznej.
8. Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.
9. Otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, przerw, imprez szkolnych i pozaszkolnych.
10. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom z Ukrainy i ich rodzinom.
11. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka.
12. Planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniom.
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
14. Organizowanie życia społeczności klasowej.
15. Prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy.
16. **Współpraca z rodzicami**

Współpraca z rodzicami rozpoczyna się w momencie przyjmowania dziecka do oddziałów przedszkolnych lub szkoły. Rodzice mają prawo do decydowania o procesie wychowania dziecka poprzez możliwość wpływania na pracę dydaktyczno – wychowawczą szkoły. Uczestniczą w opracowaniu szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, a także opiniują wszelkie działania podejmowane przez szkołę. Współpraca szkoły z rodzicami realizowana jest poprzez:

1. Powołanie klasowych Rad Rodziców.
2. Powołanie Rady Rodziców Szkoły.
3. Wspólne opracowanie szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.
4. Organizację spotkań wychowawców z rodzicami.
5. Współpraca w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
6. Pomoc w dotarciu do odpowiednich instytucji lub specjalistów w sytuacji trudnej dla rodzica lub dziecka.
7. Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z radą rodziców oraz ogółem rodziców.
8. Zapraszanie i włączanie rodziców do czynnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i klasowych.
9. Wspólną organizację uroczystości szkolnych i środowiskowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
10. Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami, doradcą zawodowym, pracownikiem służ medycznych, dietetykiem, przedstawicielami szkół ponadpodstawowych celem właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia dla młodzieży (w tym spotkania w systemie on-line w określonych przypadkach).

1. **Zasady współpracy z instytucjami działającymi na rzecz   
   dzieci i młodzieży**
2. Współpraca z samorządem lokalnym jest realizowana poprzez uczestnictwo   
   w działalności placówki.
3. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej dotyczy współdziałania   
   w zakresie rozpoznawania środowiska życia uczniów, dofinansowania obiadów dla uczniów, wywiadu środowiskowego w sytuacji trudności ze współpracą szkoła – rodzice, kierowanie rodziców na warsztaty doskonalące umiejętności wychowawcze, współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy   
   w rodzinie.
4. Współpraca z asystentem rodziny w zakresie rozwiazywania problemów ucznia lub jego rodziny.
5. Udzielenie wszechstronnej pomocy dzieciom z Ukrainy.
6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Bełżycach realizowana jest poprzez: organizowanie konsultacji i warsztatów dla nauczycieli i rodziców, prowadzenie badań psychologiczno – pedagogicznych oraz udzielanie wskazówek odnośnie dalszej pracy z uczniem, oceny funkcjonowania diagnozowanego ucznia w warunkach szkolnych, warsztaty z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców.
7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Niedrzwicy Dużej dotyczy udziału społeczności szkolnej w przedsięwzięciach organizowanych przez GOKSiR lub przedsięwzięciach organizowanych przez naszą szkołę.
8. Współpraca z Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez udział w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, korzystanie ze wsparcia finansowego Gminnej Komisji na działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły.
9. Współpraca Sądem Rodzinnym w Kraśniku oraz przedstawicielami Policji.
10. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie Gminy Niedrzwica Duża – wspólna realizacja programów i projektów edukacyjno – kulturalnych. Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych na realizację wyżej wymienionych działań.
11. Współpraca z innymi organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie województwa i kraju celem wspólnej realizacji projektów edukacyjnych rozwijających talenty, wiedzę i pasje uczniów.
12. Współpraca z PUP w Bełżycach, przedsiębiorcami i pracodawcami w ramach doradztwa zawodowego.
13. Współpraca z uczelniami wyższymi i szkołami średnimi( w tym zawodowymi)   
    w zakresie organizacji stażów zawodowych, praktyk studenckich.
14. Współpraca ze szkołami średnimi poprzez organizowanie warsztatów, dni otwartych w celu zapoznania naszych uczniów z ofertą dalszego kształcenia.

1. **Metody i formy realizacji**
2. Prowadzenie zajęć profilaktycznych przez psychologa, doradcę zawodowego, pedagoga szkolnego lub innych specjalistów zewnętrznych.
3. Realizacja zadań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego przez wychowawców klas oraz organizację wydarzeń, uroczystości i imprez o charakterze ogólnoszkolnym.
4. Udział w kiermaszach świątecznych.
5. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu w tym organizacja i udział w akcjach charytatywnych lokalnych i ogólnopolskich.
6. Spotkania profilaktyczno- instruktażowe z pielęgniarką szkolną, lekarzem.
7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
8. Konkursy, zawody sportowe i inne przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły.
9. Projekty edukacyjne realizowane w szkole.
10. Akademie i uroczystości szkolne i klasowe wynikające z kalendarza imprez.
11. Dodatkowe zajęcia pozalekcyjne: sportowe, taneczne, teatralne i inne tematyczne koła zainteresowań.
12. Opieka nad miejscami pamięci znajdującymi się na terenie gminy.
13. Właściwe wywiązywanie się z funkcji pełnionych w organizacjach szkolnych: SU, Klub Wolontariatu, Koło Misyjne
14. **Ewaluacja programu**

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny będzie ewaluowany po każdym roku szkolnym.

1. **Cele ewaluacji:**

* uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
* poznanie ewentualnych braków i trudności, które występują w czasie realizacji programu,
* poznanie oczekiwań odbiorców programu w następnych latach jego realizacji,

1. **Metody ewaluacji:**

* sprawozdania nauczycieli i wychowawców z realizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego składane na zakończenie roku szkolnego
* obserwacja uczniów pod kątem ich zachowania na terenie szkoły i w najbliższym środowisku,
* analiza dokumentacji szkolnej,
* analiza frekwencji uczniów
* rozmowy z rodzicami uczniów,
* rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami realizującymi program,

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do aktualizacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego na kolejny rok szkolny.

1. **Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Dokumentacja** |
| 1.Zapewnienie warunków bezpiecznego przebywania  ucznia w szkole | - przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych pogadanek nt. zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły,  - przypomnienie praw i obowiązków ucznia,  - zorganizowanie spotkań dla rodziców  i uczniów nt. ,,Odpowiedzialność prawna nieletnich”,  - zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi z budynku, próbna ewakuacja na wypadek pożaru,  - kontrola bezpieczeństwa poprzez monitoring szkoły,  - aktywne i skuteczne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.  - szczegółowe zapoznanie z zasadami BHP  w pracowniach: chemicznej, fizycznej, technicznej, komputerowej, na sali gimnastycznej i w świetlicy szkolnej, na placu zabaw, siłowni na powietrzu i boiskach szkolnych  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie szkoły | Wychowawcy klas  Policjant  Dyrektor  Wychowawcy  Justyna Chmielewska  Agnieszka Mędraś  Anna Nowak      Nauczyciele poszczególnych  przedmiotów  Dyrektor  Wychowawcy | wpisy  w dziennikach zajęć lekcyjnych |
| 2. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, sprawności umysłowej i zainteresowań ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra  i piękna (w tym realizacja projektu „Laboratoria przyszłości” | - poznanie zainteresowań i pasji uczniów  - organizacja zajęć pozalekcyjnych :  koła zainteresowań  zajęcia sportowe  - projekty edukacyjne przygotowywane przez uczniów  ogólnoszkolny projekt edukacyjny „Cztery żywioły”  - zajęcia na basenie  - warsztaty stolarsko- ślusarskie  - koło krawieckie  - matematyczne programowanie  - warsztaty 3D  - koła językowe  - koło teatralne  - koło czytelnicze  - koło muzyczne  - realizacja zadań w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa na rok 2022/2023  - organizacja konkursów szkolnych  i pozaszkolnych oraz zawodów sportowych  - organizacja wycieczek krajoznawczo – edukacyjnych  - praca z uczniem zdolnym (olimpiady, konkursy wiedzowe, literackie, plastyczne)  - Dzień Liczby Pi  - Światowy dzień Tabliczki Mnożenia  - - realizacja projektów „Kreatywny Przedszkolak”, „Muzyka- to matematyka”, „20 minut dla matematyki”, „Świat z tektury” | Magdalena Michałek  Anna Sulowska  Dyrektor  Wychowawcy klas Nauczyciele prowadzący zajęcia        Nauczyciele poszczególnych zajęć  Anna Nowak  Nauczyciele organizujący dane konkursy  oraz wycieczki | wpisy w dziennikach  prezentacja dorobku danego koła  sprawozdania |
| 3.Budowanie poczucia własnej wartości uczniów oraz stwarzanie możliwości rozwijania talentów | - wskazywanie mocnych stron ucznia podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych  - zajęcia profilaktyczne, lekcje wychowawcze  - udział uczniów w akademiach, apelach, imprezach okolicznościowych i środowiskowych -Festyn Rodzinny, Festiwal Piosenki Turystycznej, uroczyste obchody świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, Pasowanie na Przedszkolaka i Ślubowanie Ucznia Klasy I,  -współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku na rzecz rozwoju ucznia i promowania jego uzdolnień lub pasji,  - promowanie postaw twórczych uczniów, wyróżnianie na apelach uczniów nagrodzonych, wyróżnionych, osiągających sukcesy szkolne i poza szkołą  - Organizacja Ogólnopolskiego Dnia Sportu- VI Bieg Uliczny Czółna’ 2022  - Dzień Sportu i Dzień Dziecka | Wychowawcy  J. Chmielewska  A. Mędraś  osoby odpowiedzialne za wydarzenie według kalendarza imprez lub harmonogramu wydarzeń sportowych  Krzysztof Antoń  Alina Kłos | wpisy  w dziennikach  sprawozdania  strona szkoły  nagrania występów |
| 4. Ukazywanie wartości  rodziny w życiu człowieka | - organizowanie wspólnych warsztatów rękodzieła, biwaków i wycieczek szkolnych  - organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych z udziałem rodzin uczniów: Dzień Babci  i Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny „Najważniejsza jest Rodzina”  - realizacja programu wychowania do życia w rodzinie  praca wychowawców klas w ramach godzin wychowawczych  - szkolne projekty edukacyjne: „ Moje korzenie- drzewo genealogiczne”, „Apteczka mojej babci”  - występ artystyczny dla seniorów z Czółen  - warsztaty i spotkania dla rodziców doskonalące umiejętności rodzicielskie  - wieczornica środowiskowa poświęcona postaci św. Jana Pawła II.  - Spotkanie z Rodziną Podróżników. | Anna Nowak  Jolanta Walczak  Sylwia Wójcik  Monika Wójtowicz  Magdalena Selegrat  Alina Kłos  Wychowawcy  Nauczyciele odpowiedzialni za dane wydarzenie zgodnie z kalendarzem imprez  Rada Rodziców  Samorząd Uczniowski  Dyrektor  Rodzice | Fotogaleria szkoły  Prasa lokalna  Dziennik danego oddziału lub kół zainteresowań |
| 5. Kształtowanie postaw patriotycznych  i kultywowanie tradycji narodowych | -Narodowe Czytanie  -Dzień Papieski  -Apel z okazji Rocznicy Odzyskania Niepodległości „A jak Ciebie kto zapyta…”  -Konkurs Poezji Patriotycznej  -Dzień Języka Ojczystego  -Rocznica Katyńska  -Uchwalenie Konstytucji 3– go Maja.  -Dzień Żołnierzy Wyklętych  -Udział w rajdach i marszach pamięci  -Udział w Ogólnoświatowym Projekcie „ Krokus”  -Opieka nad grobami żołnierzy poległych w obronie ojczyzny  -Udział w konkursach o charakterze patriotycznym  -Ceremoniał szkolny  -Udział w akcji „Do hymnu”  -Spotkanie z grupą rekonstrukcyjną „Z historii Polski- Polacy podczas II wojny światowej”.  -Cykliczne grupowe czytanie książek dla dzieci i młodzieży „Kącik Młodego Czytelnika”.  -„Mały Miś w świecie literatury”. | Rodzice  Dyrektor  Wychowawcy  Anna Jurzyńska  Joanna Palusińska  Nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenie zgodnie z kalendarzem imprez  Grupa zewnętrzna | sprawozdania  z imprez, wpisy  w dziennikach lekcyjnych  i dziennikach  zajęć pozalekcyjnych |
| 6. Kształtowanie postaw etyczno – moralnych. Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka  i wdrażanie do aktywności  w pomaganiu ubogim, słabym  i niepełnosprawnym | - Światowy Dzień Życzliwości  - udział w akcjach charytatywnych prowadzonych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,  - propagowanie idei wolontariatu poprzez działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,  - kształtowanie empatii w uczniach poprzez działania na rzecz innych ludzi „Pomoc dla Oliwii”, zbiórka nakrętek  - współpraca z Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym w Załuczu (Dzień Polskiej Niezapominajki)  - współpraca z Caritas w Lublinie, Misją sanitarną „Pomoc Ukrainie”  - współpraca z Stowarzyszeniem Kobiet Aktywnych Wsi Czółna,  - Szlachetna Paczka- pomoc potrzebującym | wychowawcy klas pedagog szkolny  wszyscy pracownicy szkoły  nauczyciele  Krystyna Rzucidło  Edyta Bakoń  Ewelina Janczarek    Rodzice |  |
| 7. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej | - pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia integracyjne , filmy edukacyjne  - wycieczki integrujące grupę klasową,  - propagowanie zasad dotyczących współżycia w społeczności uczniowskiej,  - zajęcia profilaktyczne na temat przyczyn i sposobów radzenia sobie z agresją,  - nauka zasad poprawnej komunikacji - lekcje z wychowawcą,  - pedagogizacja rodziców - zebrania z rodzicami,  - opracowanie regulaminów bezpiecznej przerwy  - indywidualizacja pracy z uczniem sprawiającym problemy.  - przeprowadzenie ankiety na temat agresji  w szkole | wychowawcy, J.Chmielewska  J. Palusińska  A. Mędraś  psycholog z PPP  w Bełżycach,  wszyscy nauczyciele,  dyrektor  Monika Zięba  Rodzice | wpisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety |
| 8. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji na zajęciach lekcyjnych | - stały kontakt nauczycieli, pedagoga, psychologa i wychowawcy z rodzicami,  - zapoznanie uczniów i rodziców z treściami statutu szkoły dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz systemem kar i nagród,  - monitorowanie absencji i spóźnień uczniów, kontakt elektroniczny z rodzicami,  - konsekwencja w usprawiedliwianiu nieobecności i spóźnień, zgodnie ze szkolnym regulaminem.  - monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego  - zajęcia zdalne z klasą w czasie długotrwałej nieobecności dziecka. | wychowawcy, pedagog,  wszyscy nauczyciele  Rodzice  dyrektor  wychowawcy  nauczyciele  J. Chmielewska | wpisy  w dziennikach    kontakty  z rodzicami      notatki służbowe,  frekwencja  w dziennikach lekcyjnych |
| 9. Dbałość  o zdrowie  i przeciwdziałanie uzależnieniom | - zajęcia profilaktyczne z zakresu terapii uzależnień- narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna  - wprowadzenie programów profilaktycznych np. „ *Zachowaj trzeźwy umysł”*,  - nauka zachowań asertywnych, sposoby radzenia sobie ze stresem- warsztaty wspomagające dla uczniów klas IV-V,  - propagowanie zdrowego stylu życia - zajęcia sportowe, program „Trzymaj formę”, profilaktyczny marsz na orientację.  - omówienie przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych: anoreksja, bulimia, depresje itp.,  -budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako podstawy zdrowia psychicznego,  - “Tydzień chorób zakaźnych” -pogadanka dla uczniów z instruktażem mycia rąk, dezynfekcji rak, nakładania maski, kasłania…  - Śniadanie daje moc – zajęcia  z wychowawcami, prezentacje i pokaz zdrowego stołu  - omawianie zagadnień dotyczących zdrowego odżywiania na zajęciach lekcyjnych, wychowawczych oraz profilaktycznych - realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”  - wspieranie uczniów z zaburzeniami lękowymi i depresyjnymi – zajęcia profilaktyczne, konsultacje  z psychologiem, pomoc w dotarciu do specjalistów  - prowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, przepisów Kodeksu Drogowego  oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy  - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową  - zorganizowanie etapu szkolnego i udział w gminnym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego | J. Chmielewska  A. Mędraś wychowawcy  Krzysztof Antoń  pielęgniarka szkolna  K. Samolej  A. Szuwalska  E. Janczarek  Rodzice  E. Bakoń  A. Jurzyńska | wpisy  w dziennikach zajęć lekcyjnych  sprawozdania |
| 10. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania  z komputera, telefonu, multimedialnych nośników informacji | - zapoznanie z zasadami prawidłowego korzystania z różnych nośników informacji  - informowanie o przyczynach i skutkach cyberuzależnień  - pogadanki ,filmy profilaktyczne - organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.  - realizacja programów profilaktycznych dotyczących zachowań behawioralnych  - wykorzystanie TIK na lekcjach „Lekcja:Enter”  - uroczystości szkolne z użyciem TIK opracowane przez uczniów | A.Słotwińska-Jakubowska  A. Sulowska  wychowawcy klas  Rodzice | wpisy  w dziennikach zajęć lekcyjnych  obserwacje |
| 11. Uświadomienie uczniom  istnienia sekt  i zagrożeń płynących  z przystąpienia do nich | - uświadamianie uczniom wartości przestrzegania ustalonych norm społecznych, zasad tolerancji, poszanowania godności innych, budowanie szacunku do własnej osoby  - ukazywanie złudnych wartości jakie niosą nam różnorodne grupy nieformalne- sekty (pogadanki, filmy, lekcje religii). | K. Rzucidło  Wychowawcy | tematy lekcji katechezy,  godzin wychowawczych |
| 12. Organizowanie pomocy materialnej | - informowanie o programach pomocowych dotyczących uczniów  - udostępnienie bezpłatnych podręczników wszystkim uczniom - stałe monitorowanie sytuacji materialnej uczniów (kontakt z OPS, zespołem interdyscyplinarnym),  - kontakt z odpowiednimi instytucjami (Policja, Sąd Rodzinny, OPS) w sytuacjach trudnych  - organizowanie pomocy w ramach akcji charytatywnych | wychowawcy klas  dyrektor  Anna Nowak  Rodzice | dokumentacja pedagoga, notatki służbowe,  dzienniki lekcyjne |
| 13. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | * diagnozowanie trudności szkolnych uczniów * pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce   + zajęcia rewalidacyjne   + zajęcia wyrównawcze   + zajęcia korekcyjno – kompensacyjne   + zajęcia logopedyczne   + zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne   + zajęcia świetlicowe * warsztaty „Techniki mnemotechniki dla uczniów klas IV- VIII” * konsultacje dla rodziców stacjonarnie lub online * realizacja projektu „Dotknij, poczuj, zobacz” | Wychowawcy  J. Chmielewska  Nauczyciele poszczególnych zajęć  Rodzice | zapisy w dziennikach sprawozdania  IPET  WUFU |
| 14. Propagowanie działań  ekologicznych | - organizowanie tematycznych wycieczek turystyczno – krajoznawczych, rajdów, wyjazdów integracyjnych  - odnawialne źródła energii – warsztaty ślusarsko- stolarskie  - sprzątanie świata i dzień Ziemi  - Projekt ogólnoszkolny- „Cztery żywioły”,  - prowadzenie ogrodów tematycznych przez poszczególne klasy- pielęgnacja roślin  - projekt „Apteka mojej Babci”  - segregacja odpadów | M. Michałek  M. Wójtowicz  E. Janczarek  E. Bakoń | zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych,  sprawozdania  zdjęcia |
| 15. Wspieranie uczniów w dążeniu do osiągania celów życiowych | - analiza losów absolwentów  - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego  - spotkania z przedstawicielami szkół średnich – w razie konieczności online  - filmy lub prezentacje ukazujące pracę w różnych zawodach;  - konsultacje dla rodziców i uczniów - online  - udział w Targach Edukacyjnych  - Rozwijanie pasji poprzez udział w zajęciach dodatkowych zgodnie z zainteresowaniem  - spotkania z ciekawymi ludźmi różnych zawodów. | Dyrektor  wychowawcy klas  R. Nitkiewicz  Rodzice | zapisy w dziennikach |

1. **Uwagi Końcowe**

Za pełną realizację Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego odpowiada dyrektor, nauczyciele i rodzice. W działania wychowawcze zaangażowane są wszystkie organy szkoły. Wszelkie działania zewnętrzne zawsze podejmowane są za zgodą lub na prośbę rodziców.

Zwracamy się z prośbą do wychowawców i nauczycieli, aby dokładnie zapoznali się   
z programem i uwzględnili założenia programu w klasowych programach wychowawczo – profilaktycznych. Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 30 września 2022r.