**Rady dla rodziców uczniów klas czwartych**

**Jak pomóc swojemu dziecku?**

* Przygotuj z dzieckiem plan lekcji z wyraźnie zaznaczonymi numerami sal.
* We poproś dziecko o sporządzenie listy uczących je nauczycieli
* Powiadom wychowawcę o szczególnych zaleceniach wobec dziecka ( np. ze względu na stan zdrowia).
* Od początku zwracaj uwagę, aby dziecko zapisywało, co ma zadane pisemnie i ustnie; odpytuj wyrywkowo.
* Nie utożsamiaj dziecka z oceną. Zwracaj raczej uwagę na umiejętności zdobywania wiedzy i wykorzystywania jej; radzenia sobie w sytuacjach problemowych.
* Ustal z dzieckiem, że odrabia lekcje tego dnia, kiedy są zadane.
* Chwal dziecko za postępy- nie za oceny.
* Bądź zawsze obiektywnym i rzetelnym obserwatorem zachowań swojego dziecka.
* Pozwalaj na wspólne z kolegami odrabianie lekcji, ale kontroluj je.
* Pozwól na odrabianie lekcji od tych przedmiotów, które lubi.
* Zapewnij dziecku przy pracy umysłowej bezwzględny spokój.
* Pomóż mu w organizacji czasu wolnego- nuda to największy wróg.
* Pozwól dziecku oswoić się z nową sytuacją, dopiero później zaproponuj zajęcia dodatkowe.
* Zostaw dziecku czas wolny na swobodny wypoczynek i nieprzewidziane planem zajęcia.
* Współpracuj z wychowawcą i nauczycielami uczącymi Twoje dziecko.
* Korzystaj z oferowanej Ci przez nauczycieli, pedagoga pomocy.
* **Interesuj się postępami dziecka w nauce i zachowaniu:**
* Często pytaj, co ciekawego robiło w szkole, czego nowego się nauczyło,
* Bądź obecny na zebraniach w szkole, bo jest to dla dziecka bardzo istotne
* Twoje zainteresowanie działa na niego motywująco, daje mu sygnał, że nauka jest ważna
* **Przypominaj dziecku o odrabianiu lekcji**
* Wspieraj, ale nie wyręczaj
* Pomóż w rozwiązywaniu niektórych zadań
* Odpytaj ustnie z nauczanych lekcji
* Sprawdź prace pisemne-nie wykonuj ich za dziecko
* **Odpowiedni moment na naukę**
* Uczenie się w pewnych stałych godzinach – po obiedzie i odpoczynku
* Unikanie nauki tuż przed sprawdzianem, gdyż stres i presja czasu nie sprzyja zdobywaniu wiedzy – na dzień przed klasówką czy testem dobre efekty przynoszą tylko powtórki.
* Racjonalny podział czasu na: zabawę i odpoczynek, naukę i obowiązki domowe
* **Przygotowanie miejsca pracy**
* Porządek na biurku i ułożenie potrzebnych przyborów,
* Zadbanie o dobre oświetlenie
* Eliminacja bodźców rozpraszających uwagę dziecka
* ( wyłączenie radia, telewizora, komputera, odłożenie telefonu, itp..)
* Ustalenie planu odrabiania lekcji
* Można zaczynać od zadań trudniejszych i przeplatać je łatwiejszymi
* Nie koncentrować się zbyt długo na jednym temacie-przeplatać lekcje
z j. polskiego np. matematyką
* Oprócz odrabiania prac pisemnych ważne jest uczenie ustne, czyli powtarzanie ostatniej lekcji, przeczytanie tematu z książki, czy notatek z zeszytu
* Należy pamiętać o krótkich przerwach w nauce,
* **Sprawdzanie odrobionych lekcji**
* Podkreśl to, co zostało zrobione dobrze, a dopiero potem wskaż błędy i omów je
* Sprawdzając zaznacz, gdzie są błędy, wyjaśnij na czym błąd polega i pytaniami pomocniczymi naprowadź na prawidłowy tok myślenia
* Zauważ starania dziecka, chwal go za trud i włożony wysiłek, nagradzaj za sukcesy

**Prośba dziecka**

* **Stwórz mi sprzyjające warunki do nauki**
* **Pozwól mi być samodzielny, nie wyręczaj mnie w nauce**
* **Wspieraj mnie, gdy coś mi nie wychodzi**
* **Ciesz się z moich osiągnięć, chwal za trud i wysiłek**
* **Rozsądnie nagradzaj moje sukcesy**
* **Bądź konsekwentny, stawiaj przede mną ,,drogowskazy”.**