**KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ**

**W CZÓŁNACH**

**NA LATA**

**2013/2014- 2017/2018**

**Nie zmuszajmy dzieci do aktywności,**

**lecz wyzwalajmy aktywność,  
nie każmy myśleć,**

**lecz twórzmy warunki do myślenia.  
Nie żądajmy, lecz przekonujmy.  
Pozwólmy dziecku pytać**

**i powoli rozwijajmy jego umysł tak,  
by samo widzieć chciało.**

*Janusz Korczak*

**PODSTAWY PRAWNE:**

1.      Ustawa o systemie oświaty z dn. 07. 09. 1991 r. ze zmianami (Dz. U. z 2009 r. nr 56, poz. 458).

2.      Ustawa z dn. 26. 01. 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz.674).

3.      Rozporządzenie MEN z dn. 7. 10. 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecić prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324, z póź. zm.).

4.      Rozporządzenie MEN z dn. 16.11 2007r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2007r. Nr 214.poz 1580)

5.      Rozporządzenie MEN z dn. 27.08.2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 977)

6.      Rozporządzenie MEN z dn. 30. 04. 2013 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2013 r., poz. 532).

7.      Rozporządzenie MEN z dn. 07. 02. 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204)

8.      Statut Szkoły Podstawowej w Czółnach.

CEL PROGRAMU

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Czółnach obejmuje zadania szkoły na lata 2013/2014 - 2017/2018.

Przyjęte zadania mają służyć doskonaleniu pracy szkoły we wszystkich obszarach działania zgodnie z jej misją i wizją oraz wspomagać wykształcenie i wychowanie absolwenta zgodnie z określonym wizerunkiem.

**WIZJA SZKOŁY**

**SZKOŁA**

* Stwarza szansę na dobry start życiowy, pomaga „rozwinąć skrzydła”.
* Popiera wszelkie działania wspomagające proces uczenia się.
* Eliminuje to, co w nauce przeszkadza.
* Dobrze przygotowuje uczniów do kolejnych etapów kształcenia w szkołach, które sobie wybiorą.
* Jest otwarta na wyzwania współczesnego świata.
* Poszerza kontakty z innymi szkołami. Regularnie organizuje Międzyszkolny Przegląd Teatrów.
* W oparciu o wartości chrześcijańskie wspiera rozwój i dojrzewanie głęboko ludzkich postaw, „prowadzi ku wartościom”. Uczy postaw społecznych, altruistycznych, empatii.
* Jest szkołą dialogu, współdziałania, współpracy całego środowiska: uczniów, nauczycieli, rodziców i mieszkańców.
* Jest miejscem zrozumienia i szacunku dla osób innych wyznań.
* Jest bez barier – otwarta na drugiego człowieka.
* Promuje postawy otwartości, aktywności i odpowiedzialności.
* Można tu spotkać przyjaciół i ciekawie spędzić wolny czas.
* Jest miejscem, w którym oprócz nauki można się bawić. Poprzez zabawę rozbudza w ludziach pozytywne emocje, integruje.
* Jest miejscem, gdzie ludzie mogą dużo się od siebie nawzajem nauczyć, pogłębiać rozumienie siebie samych i innych, przeżywać radość z indywidualnych i zespołowych osiągnięć.
* Jest bezpieczna, wolna od używek.
* Zdobywa sobie zaufanie uczniów i rodziców.
* Jest nowoczesna, dobrze zorganizowana, ciągle się rozwija.
* Uczy patriotyzmu i dumy z własnej Ojczyzny, szanuje jej kulturę i tradycje.
* Tworzy własną tradycję i pielęgnuje ją dla przyszłych pokoleń.
* Jest miejscem realizowania się ludzi z pasją, a więc nauczycieli, rodziców i całego personelu.
* Pomaga rozpoznać uczniom i nauczycielom swoje mocne i słabe strony.
* Jest miejscem nieustannych zabiegów o to, aby zarówno absolwenci, jak i nauczyciele mogli być dumni z siebie nawzajem.
* Jest lokalnym ośrodkiem kultury i organizatorem wydarzeń kulturalnych.
* Zapewnia uczniom opiekę świetlicową.
* Zapewnia doraźną opiekę pielęgniarki szkolnej i stomatologicznej.
* Promuje zdrowy styl odżywiania poprzez funkcjonowanie stołówki szkolnej, prowadzenie zajęć kulinarnych, realizację programów prozdrowotnych.
* Posiada przestrzeń do aktywnego spędzania wolnego czasu.
* Umożliwia edukację od przedszkola do końca szkoły podstawowej.

**UCZNIOWIE**

* Widzą w szkole szansę dla siebie i ją dobrze wykorzystują. Rozwijają w szkole swoją osobowość, swe uzdolnienia i talenty, osiągają dobre wyniki w nauce i zachowaniu, odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach, mają osiągnięcia na sprawdzianach. Chętnie i licznie uczestniczą w zajęciach dodatkowych i kółkach zainteresowań.
* Są dobrze przygotowani do życia, by być „wzorowymi obywatelami, zdolnymi do dawania swego pełnego wkładu, swej inteligencji, solidarności, kompetencji w dzieło prawidłowego i porządnego budowania społeczności cywilnej”- bł. Jan Paweł II.
* Pozytywnie myślą o sobie i innych, są wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka, troszczą się wspólne dobro.
* Odnoszą się do siebie życzliwie, przyjaźnie, z szacunkiem.
* Podejmują wysiłek, wymagają od siebie i dają z siebie to, co w nich najlepsze.
* Mają do kogo zwrócić się ze swoimi problemami.
* Mają odwagę mówić otwarcie, ale z kulturą o problemach.
* Chętnie i aktywnie biorą udział w życiu szkoły.
* Każdy, niezależnie od swoich możliwości intelektualnych, ma swoje sukcesy i cieszy się nimi.

**NAUCZYCIELE**

* Mają wysokie kwalifikacje, mogą się poszczycić znaczącym dorobkiem w swej pracy.
* Odnajdują w młodym człowieku jego mocne strony i je rozwijają.
* Dbają o indywidualny i optymalny rozwój każdego dziecka.
* Potrafią dzielić się swymi pasjami z uczniami.
* Starają się zaciekawiać uczniów wiedzą, rozbudzać ich ambicje i aspiracje.
* Znają problemy uczniów, poszukują wspólnie z innymi sposobów ich rozwiązania.
* Są życzliwi i taktowni.
* Czują się związani ze szkołą, identyfikują się z jej celami i programem wychowawczym.
* Dbają o dobre imię szkoły, jej uczniów, nauczycieli.
* Z zaangażowaniem starają się doskonalić te obszary, które wymagają poprawy.
* Umieją współpracować w zespole, dbają o właściwą atmosferę pracy i są wzorem do naśladowania.
* Pozyskują środki z EFS na potrzeby szkoły i dla dobra uczniów.
* Wychodzą naprzeciw oczekiwaniom środowiska.

**RODZICE**

* Rozumieją potrzeby szkoły.
* Chętnie, świadomie i z pełną odpowiedzialnością finansują koszty związane z realizacją programu poszczególnych klas (obejmującego zarówno wycieczki edukacyjne, jak i krajoznawcze, imprezy klasowe, szkolne i inne).
* Biorą czynny udział w realizowaniu przedsięwzięć własnych i nauczycieli.
* Wpłacają zadeklarowaną sumę na Fundusz Rady Rodziców, z którego finansowane są koncerty, uroczystości ogólnoszkolne i inne imprezy służące rozwojowi uczniów.
* Wspierają szkołę poprzez budowanie w swoich dzieciach autorytetu i szacunku dla pracy nauczycieli. Uczą je systematyczności i rzetelności.
* Czują się współgospodarzami szkoły.

**DYREKTOR**

* Wspiera działania zgodnie współpracujących organów szkoły: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.
* Jest inicjatorem i koordynatorem różnorodnych działań w szkole.

**MISJA**

* motywujemy uczniów do pogłębiania wiedzy,
* pomagamy w solidnym przygotowaniu się do konkursów i zawodów,
* promujemy osiągnięcia uczniów,
* pokazujemy uczniom ich możliwości, odkrywamy talenty i stwarzamy szanse ich wykorzystania,
* rozbudzamy zainteresowania, aspiracje i ambicje, tworzymy uczniom warunki do samodzielnego planowania i organizacji własnego uczenia się,
* wyrównujemy szanse edukacyjne uczniów,
* otaczamy opieką uczniów z trudnych środowisk,
* indywidualizujemy wymagania,
* doskonalimy umiejętności kluczowe, rozwijamy umiejętność twórczego rozwiązywania problemów, sprawnej komunikacji, współpracy z innymi, rozumnego korzystania ze źródeł informacji,
* stosujemy aktywne metody pracy,
* podejmujemy dialog na temat hierarchii wartości,
* cenimy prawdomówność i umiejętność przyznawania się do błędu, stawanie w obronie prawdy i uczciwość w codziennym postępowaniu,
* uświadamiamy konsekwencje podejmowanych wyborów, uczymy wytrwałości i odpowiedzialności za siebie i innych,
* uczymy dzieci odpowiedzialności za ich wybory i zachowanie,
* stwarzamy możliwości aktywnego uczestnictwa w kulturze,
* promujemy aktywność i zaangażowanie uczniów, tworzymy warunki samorządnego, samodzielnego i kreatywnego działania uczniów,
* nagradzamy za inicjatywę, przedsiębiorczość, pomysłowość,
* poszukujemy wspólnie z uczniami i rodzicami nowych form współpracy i współdziałania,
* rozpoznajemy potrzeby swoich uczniów,
* proponujemy ciekawe formy zagospodarowania wolnego czasu (turystyka, harcerstwo, wolontariat itp.), udział w ciekawych przedsięwzięciach, projektach, akcjach proekologicznych, charytatywnych itp.
* zapraszamy do szkoły ludzi, którzy mają uczniom coś ciekawego do zaproponowania,
* proponujemy interesujące wycieczki dydaktyczne i krajoznawcze do różnych miejsc w Polsce, wyjazdy integracyjne dla nauczycieli i uczniów,
* własną postawą dajemy przykład uczniom,
* przyjmujemy odpowiedzialność za efekty swej pracy,
* szanujemy pracę innych: uczniów, nauczycieli i rodziców,
* współpracujemy w zespole, starając się stworzyć uczniom jak najlepsze warunki rozwoju, dzielimy się swoimi spostrzeżeniami, zgłaszamy problemy, poszukujemy sposobów ich rozwiązywania,
* postępujemy konsekwentnie, zgodnie z zasadami,
* angażujemy się w życie szkoły,
* stale poszukujemy sposobów dotarcia do każdego ucznia,
* doskonalimy umiejętności zawodowe i warsztat pracy,
* włączamy rodziców we wspólne przedsięwzięcia.

WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Czółanch:

* jest wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych;
* jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, samodzielnie podejmować decyzje;
* jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym;
* potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych;
* jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
* preferuje zdrowy styl życia;
* posiada określony system wartości;
* jest pełen szacunku dla tradycji narodowej.

**DZIEDZINY ROZWOJU**

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
2. Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.
4. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
5. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy organizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** |
| Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego | 1. Przestrzeganie dyscypliny pracy.  2. Nowelizacja dokumentów wewnątrzszkolnych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.  3. Przestrzeganie zasad WSO i PSO przy planowaniu procesu dydaktycznego.  4. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności  z obowiązującym stanem prawnym.  5. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego. | Dyrektor  Nauczyciele | Zgodnie  z ustalonymi terminami |
| Wspomaganie nauczycieli  w osiąganiu wysokiej  jakości pracy | 1. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie  z wymaganymi kwalifikacjami  i potrzebami szkoły.  2. Rozpoznawanie potrzeb szkoły  i indywidualnych potrzeb nauczycieli oraz priorytetów Lubelskiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i zgodnie z tymi potrzebami i priorytetami opracowanie planu doskonalenia zawodowego i planu WDN.  3. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. | Dyrektor  Nauczyciele | Według potrzeb |
| Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku  i promowanie swoich osiągnięć | 1. Organizowanie imprez z udziałem przedstawicieli szkół i instytucji z Gminy Niedrzwica Duża i powiatu lubelskiego.  2. Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez ich udział w konkursach, zawodach, imprezach środowiskowych.  3. Podejmowanie i wspieranie działań służących pożytkowi społeczności lokalnej. | Dyrektor  Nauczyciele Uczniowie | Na bieżąco |
| Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej  i materiałowej | 1. Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej – pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez udział w projektach unijnych.  2. Modernizacja bazy sportowej.  3. Bieżące remonty budynku (doposażenie pracowni informatycznej itp.).  4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych (np. poprzez wynajem pomieszczeń szkoły). | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |

KSZTAŁCENIE

1. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
2. Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia.
3. Ocena efektów kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy organizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** |
| Zapewnienie wysokiej jakości  i atrakcyjności  procesu dydaktycznego | 1. Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania.  2. Opracowanie i wdrażanie programów autorskich.  3. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.  4. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy. | Dyrektor  Nauczyciele | Zgodnie  z ustalonymi terminami  i według potrzeb |
| Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia | 1. Planowanie procesu dydaktycznego  z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.  2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.  3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce:  a) indywidualizacja procesu kształcenia;  b) organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy;  c) prowadzenie terapii dysleksji, logopedycznej.  4. Podniesienie efektów kształcenia:  a) przeprowadzenie testów diagnozujących uczniów klasy pierwszej i czwartej;  b) przeprowadzenie próbnych sprawdzianów dla klasy VI;  c) analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja;  d) prowadzenie zajęć przygotowujących do sprawdzianu po klasie VI.  5. Wykorzystanie wyników sprawdzianu zewnętrznego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.  6. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |
| Ocena efektów kształcenia | 1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów  na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.  2. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji i wyników egzaminu gimnazjalnego.  3. Badanie losów absolwentów. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia   
   w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
2. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
3. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy organizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** |
| Zapewnienie wielokierunkowego  i wszechstronnego rozwoju ucznia  w przyjaznym  i bezpiecznym środowisku | 1. Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów:  a) przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka;  b) dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia;  c) otaczanie szczególną opieką dzieci  z biednych rodzin.  2. Stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły.  3. Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności  i gospodarności w ramach pracy w SU.  4. Współpraca i udział dzieci w akcjach  organizowanych przez lokalne instytucje  i organizacje.  5. Realizacja Programu Wychowawczego  i uwzględnienie jego założeń w programach wychowawczych poszczególnych klas.  6. Rozpoznawanie problemów wychowawczych  i organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.  7. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole.  8. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki  i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów.  9. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną.  10. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie:  a) realizacja i ocena skuteczności Programu Profilaktycznego szkoły;  b) rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami  c) współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;  d) propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.  11. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych). | Dyrektor  Nauczyciele  Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego | Zgodnie  z ustalonymi terminami |
| Kształtowanie postaw zgodnych  z normami społecznymi | 1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.  2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. OPS, WOŚP, ZHR, GOKSiR.  3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.  4. Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |
| Budowanie pozytywnego klimatu w szkole | 1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).  2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi,  a)wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, apele, festynów, biwaków.  3. Kultywowanie tradycji szkolnej.  4. Zapoznawanie młodzieży z historią szkoły, gminy, propagowanie dziedzictwa kulturowego regionu i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.
2. Promocja szkoły.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy organizacji** | **Odpowiedzialni** | **Terminy realizacji** |
| Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły | * 1. Pobudzanie aktywności rodziców, udział   2. w uroczystościach szkolnych.   3. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.   4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły.   5. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły).   6. Pedagogizacja rodziców. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |
| Promocja szkoły | 1. Promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:  a) imprezy środowiskowe,  b) publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa),  c) dzień otwarty w szkole,  d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.  2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, ankiety dla rodziców, uczniów. | Dyrektor  Nauczyciele | Na bieżąco |

PROCEDURY TWORZENIA I MODYFIKOWANIA

KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Powołanie przez dyrektora zespołu do opracowania projektu koncepcji pracy szkoły.
2. Opracowanie projektu koncepcji pracy szkoły na wybrane lata.
3. Przedstawienie projektu do konsultacji:

* Radzie Pedagogicznej.
* Radzie Rodziców,
* Samorządowi Uczniowskiemu

1. Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły uchwałą Rady Pedagogicznej.
2. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy szkoły.
3. Zgłaszanie zmian na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

**EWALUACJA PROGRAMU**

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na bieżąco na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione w kolejnym programie rozwoju szkoły.

**Program został zatwierdzony Uchwałą Nr 4/2013 z dn. 01.07.2013 r. Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Czółnach,**